

Report on research concerning the project Interweaving Structures: Fabric as Materials, Method and Message

Łódź, March 2024





Wspólnie działamy na rzecz Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej









The research report on the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* has been prepared by *Biuro Badań Społecznych Question Mark* for the *Central Museum of Textiles in Łódź*. The project was subsidised via the programme "Culture", Outcome 2 "Access to Arts and Culture Improved" as part of the European Economic Area Financial Mechanism 2014–2021.

Contents

Introduction			5
I. Aims and res	search questions		6
1.1.Research	context	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
1.2.Research	aims	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
1.3.Evaluation	criteria		9
1.4.Research	questions		9
II. Methodolo	ogical premises	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
2.1.Research t	techniques	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
2.2.Scope of the	ne research	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
III. Research	procedures	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
IV. Results ar	nd conclusions	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
4.1.Evaluation	of actions and activities carrie	ed outBłąd! Nie	e zdefiniowano
zakładki.			
4.1.1.Webinars	s		16
4.1.2.Residence	cies		18
4.1.3."Second	Skin" exhibition in Łódź		19
4.1.4."Second	Skin: Encounters" exhibition in	n Bergen	21
4.2.The project	t's impact on the organisers	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
4.2.1.Collabora	ation between partners	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
4.3.The project	t's imapct on the participants	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
4.4.Evaluation	of the project's results		30
4.5.Summing ւ	up	Błąd! Nie zdefinio	wano zakładki.
Conclusion		Bład! Nie zdefinio	wano zakładki

Гables Błąd! Ni	e zdefiniowano zakładki.
Appendices	39
Questionnaire to project participants (Polish language ve	rsion) 39
Questionnaire to project participants (Engliash language zdefiniowano zakładki.	version)Błąd! Nie
Questionnaire to project organisers (Polish language ver	sion)46
Questionnaire to project organisers (English language ve zdefiniowano zakładki.	ersion)Błąd! Nie

Introduction

The report presents the chief premises, course and results of a study concerning the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* conducted by *Biuro Badań Społecznych Question Mark* for the *Central Museum of Textiles in Łódź* in March 2024.

The report consists of four sections, preceded by the herein *Introduction* and ending with a *Conclusion* and *Appendices* – samples of the surveys sent to the participants and representatives of the project's partners.

In the first section (*Aims and Research Questions*) contains information on the context of the research preformed and on the objectives behind it. The second section (*Methodological Premises*) focusses on a description of the theoretical premises, the methods employed and the scope of the research conducted. Presented in the third section (*Research Procedure*) are the stages of the research conducted. In the final section (*Results and Conclusions*), the findings of the research are discussed.

The project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was subsidised via the programme "Culture", Outcome 2 "Access to Arts and Culture Improved" as part of the European Economic Area Financial Mechanism 2014–2021.

I. Aims and Research Questions

The research concerning the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was an evaluation performed after the conclusion of all of the endeavour's activities and actions.

The evaluation was a multi-dimensional assessment intended to verify the quality and effects of the actions carried out within the project. In the case of assessing the activities cofinanced via funds from the European Union, the European Commission deemed that the evaluation is to serve the improvement of:

the quality, effectiveness and consistency of the assistance from the Funds and the strategy and implementation of operational programmes with respect to the specific structural problems affecting the Member States and regions concerned, while taking account of the objective of sustainable development and of the relevant Community legislation concerning environmental impact and strategic environmental assessment.¹

The objective of the evaluation is thus not only a to monitor the effects of the factors put in place but also to identify possible problems and necessary modifications, so as to improve analogous future endeavours and ensure a better execution thereof.

An evaluation may take the form of research preformed:

- **a**t the beginning of an endeavour's execution (ex-ante evaluation);
- continuously during the course of an endeavour's execution (on-going evaluation);
- at the mid-point of an endeavour's execution (mid-term evaluation);
- after the endeavour's completion (ex-post evaluation).

¹ Council Regulation (EC) No 1083/2006 of 11 July 2006 laying down general provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund and the Cohesion Fund and repealing Regulation (EC) No 1260/1999.

An evaluation is most often conducted on the basis of the following criteria:

- accuracy understood as an evaluation of the degree to which a given endeavour complies with the needs of the target group;
- effectiveness understood as an evaluation of the degree to which the aims of a given endeavour are achieved;
- utility understood as an evaluation of the degree to which the outcomes of a given endeavour prove compliant with the defined premises and needs;
- efficiency understood as an evaluation of the degree to which the costs of the achieved objectives are appropriate to the intended results;
- longevity understood as an evaluation of the degree to which the achieved objectives will persist after the completion of a given endeavour.²

1.1. Research context

The project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was carried out by the *Central Museum of Textiles in Łódź* in partnership with the *Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway* and the *Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow* in the period of 1 March 2022 to 29 February 2024. The endeavour was subsidised via the programme "Culture", Outcome 2 "Access to Culture and Art Improved" as part of the European Economic Area Financial Mechanism 2014–2021.

The general aim of the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was to foster the development of supranational integration and collaboration between cultural and academic communities in Poland and Norway.

² Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Ministry of Regional Development, Warsaw 2012, https://www.ewaluacja.gov.pl/media/11102/Poradnik_ewaluacji.pdf [data dostępu 25.03.2024]

The individual objectives included:

- to integrate the tradition of Saami artists from northern Norway and the disappearing weaving techniques of the Podlasie region in Poland into the culture and art mainstream;
- to disseminate knowledge on Polish and Norwegian textile art and its cultural determinants:
- to formulate new research perspectives on textile art; exchange of experiences and good practices between the project's organisers;
- to increase competencies among master's, doctoral and curatorial studies students and prepare them for professional life;
- to support creators through organising artistic residencies.

Carried out as part of the endeavour were online seminars and artistic-research residencies in Łódź, the Podlasie region, Bergen and Oslo. These actions spawned two exhibitions prepared by project participants under the supervision of curators from the partner institutions.

1.2. Research aims

The aim of the research concerning the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was a multidimensional evaluation of the results of the activities conducted during the project.

Taking the general aim into consideration, it was decided to set the following individual objectives to facilitate its realisation:

- evaluation of the project's actions and their effects and results by the project
 participants 13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway;
- evaluation of the project's actions and their effects and results by the project's organisers – the Central Museum of Textiles in Łódź, the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway and the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow;
- determining the degree to which the project's general aim and the individual objectives were achieved.

1.3. Evaluation criteria

In connection with the objectives set, the following evaluation criteria were defined for the purpose of evaluating the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*:

- accuracy to what degree the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message proved to meet the expectations of the endeavour's participants and organisers;
- effectiveness to what degree it was possible to realise the objectives of the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message;
- utility to what the degree the effects generated through the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message proved to comply with the premises and needs.

1.4. Research questions

Consequentially, on the basis of the research objectives and the accepted evaluation criteria, the following research questions were posed:

- How do the project participants 13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway evaluate the individual actions carried out as part of the endeavour?
- How do the project participants 13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway evaluate the results of the individual actions carried out as part of the endeavour?
- How do the project participants 13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway evaluate the effects of their participation in the individual actions carried out as part of the endeavour?
- How do the project organisers the Central Museum of Textiles in Łódź, the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway and the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow evaluate the individual actions carried out as part of the endeavour?

- - How do the project organisers the Central Museum of Textiles in Łódź, the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway and the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow evaluate the results of the individual actions carried out as part of the endeavour?
 - How do the project organisers the Central Museum of Textiles in Łódź, the Faculty Of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway and the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow evaluate the effects of the individual actions carried out as part of the endeavour?

II. Methodological premises

2.1. Research techniques

The research on the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was conducted with the use of research techniques of complementary application. The subjective and objective scope of the planned research and analytical procedures make it possible to gather a broad range of information. Applied as part of the research were:

- nonreactive research techniques:
 - desk research;
- reactive research techniques (means of gathering information, in which interaction between the researchers and the research subjects takes place):
 - online questionnaire (CAWI Computer-Assisted Web Interview).

Applied in the research was a multi-aspect methodological triangulation. Used in social research, triangulation (the combination of several research techniques / data sources in a single study) ensures higher quality of the research and analysis performed. It involves collecting data concerning a single subject range with the use of more than one research method/technique, after which the results are combined and compared.

2.1.1. Desk research

Desk research is a research method involving the collection, verification and processing of information collected through the analysis of existing data. This is a secondary method, as it does not generate information but rather relies on pre-existing information. Therefore, important elements of desk research are the verification of sources and assessment of the gathered information's usefulness from the point of view of the research aims.

The analysis of documents, publications and studies pertaining to the area of interest of the subjective research was a summary qualitative analysis or desk research character.

Selected for use in the desk research were:

information and data provided by the Central Museum of Textiles in Łódź;

brochures concerning the "Second Skin" exhibition;

information obtained from the Central Museum of Textiles in Łódź concerning the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message.

2.1.2. Online questionnaire

The online questionnaire (CAWI – Computer Assisted Web Interview) is a quantitative method in which a research tool in the form of a survey is prepared and then distributed to respondents (most often via e-mail) for them to complete individually online. The vast majority of the questions in the questionnaire are closed-ended. This is a technique with a high degree of standardisation and an indirect form of communication – the possibility of survey response effects is eliminated. Most frequently, it is the respondent who decides when the research is done (albeit within a defined timeframe) and has the possibility to interrupt and resume the research.

As part of the research on the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*, questionnaires in Polish and English were prepared for:

- participants of the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message, i.e.,13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway;
- the project organisers, i.e., representatives of:
 - the Central Museum of Textiles in Łódź;
 - the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway;
 - the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow.

Despite the small number of project participants – and thus the small size of one of the respondent groups – it was decided to employ online questionnaires because the technique ensures anonymity for the respondents, which was significant in their providing opinions on the project organisers and on the organisers' actions and activities. Moreover, the use of an indirect means of communication ensured easy and quick access for respondents from Norway.

2.2. Scope of the research

The research was conducted in March 2024.

The groups covered by the research were:

- participants of the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message, i.e.,13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway;
- the project organisers, i.e., representatives of:
 - the Central Museum of Textiles in Łódź;
 - the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway;
 - the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow.

The subject of the research was the situation of the project participants – students of art schools in Poland and Norway – after the completion of the endeavour.

The object of the research were the knowledge, opinions and assessments expressed by the project participants – students of art schools in Poland and Norway – and by representatives of the Central Museum of Textiles in Łódź, the Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway, and the Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow.

III. Research procedures

The research was conducted by *Biuro Badań Społecznych Question Mark* in March 2024.

The first element of the research procedure was to define the research aims and to pose research questions on the basis of an analysis of the application form for the programme "Culture", Outcome 2 "Access to Culture and Art Improved" as part of the European Economic Area Financial Mechanism 2014–2021, in which the endeavour's premises were described.

The next stage of the research was to decide on the methodology. Taking into account the diversity of the people receiving the support as part of the project as well as of the project organisers, it was decided to utilise the technique of online questionnaire. This is a technique with a high degree of standardisation and an indirect means of communication with the respondents.

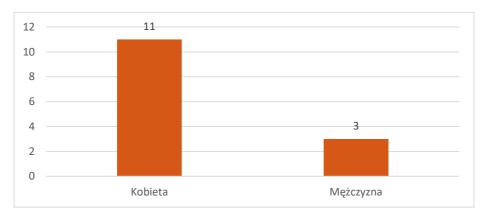
In collaboration with the *Central Museum of Textiles in Łódź*, questions for the online questionnaire distributed to the project participants and organisers were devised – tools in two language versions were prepared for both groups.³ Once the questionnaires were prepared, they were entered into a programme and links were sent to individuals in the designated respondent groups – the project participants, i.e., 13 (thirteen) artists from Poland and 6 (six) from Norway; and representatives of the organisers: the *Central Museum of Textiles in Łódź*, the *Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway*, and the *Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow*.

While empirical data was collected, performed was an analysis of the information and data provided by the *Central Museum of Textiles in Łódź* and of that available on the *Central Museum of Textiles in Łódź* website concerning the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*.

Ultimately obtained were 14 filled-in questionnaires from the project participants, 11 (eleven) from artists from Poland and 3 (three) from artists from Norway. The group consisted of 11 (eleven) females and 3 (three) males.

³ Samples of the tools are attached in *Appendices*.

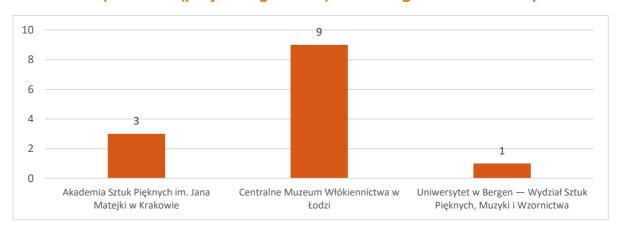
Table 1. Respondents (project participants) according to sex



Source: original material

Meanwhile, in the case of the questionnaire distributed to the organisers of the endeavour, 13 (thirteen) filled-in questionnaires were returned. In this group were 3 (three) people from the *Academy of Fine Arts in Krakow*, 9 (nine) people from the *Central Museum of Textiles in Łódź*, and 1 (one) person from the *Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway*.

Table 2. Respondents (project organisers) according to institution represented



Source: original material

Next, the gathered data was analysed in accordance with the defined aims and posed questions.

On the basis of the results obtained, the document "Report on research concerning the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*" was drafted.

IV. Results and conclusions

4.1. Evaluation of actions and activities carried out

Carried out as part of the endeavour were four series of online seminars and researchartistic residencies in Łódź, the Podlasie region, Bergen and Oslo, as well as two exhibitions prepared by the project participants under the supervision of curators from the organising institutions. The analysis looks at individual actions, of the organisers and participants, while also aiming to generate an assessment of the project as a whole.

At the outset, it must be noted that the participants nearly unanimously acknowledged that the project offered equal opportunity and that there was no discrimination on the basis of sex, age, disability or special needs.

Table 3. Participants' evaluation of equality⁴ being ensured in the project

Source: original material

The project organisers shared that opinion.

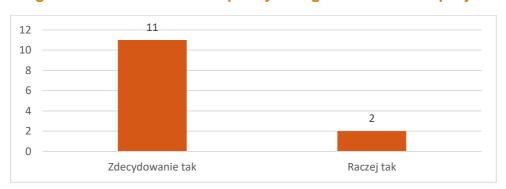


Table 4. Organisers' evaluation of equality being ensured in the project

Source: original material

⁴ Equal opportunity and lack of discrimination on the basis of sex, age, disability or special needs.

4.1.1. Webinars

Four online seminars were held as part of the project:

- "The Third Life of Folk Culture: The Avant-garde, Socialist Realism, and Contemporary Cultural Politics in Poland" led by Dr Małgorzata Ludwisiak, taking place on 7 April 2022;
- "Łódź The Heritage of a Post-Industrial City" led by Dr Marcin Gawryszczak, taking place on 14 April 2022;
- "The Central Museum of Textiles in Łódź and Its collections" led by Dr Marcin Gawryszczak, taking place on 12 May 2022;
- "Weaves of Usefulness" led by Dr hab. Małgorzata Litwinowicz-Droździel, taking place on 26 May 2022.

The participants – artists from Poland and Norway – praised the organisation of all of the webinars.

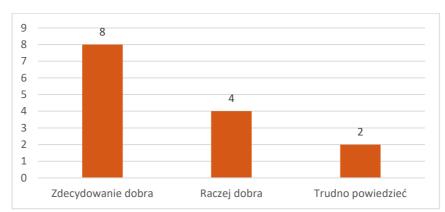


Table 5. Participants' evaluation of the webinars' organisation

Source: original material

With respect to the subject matter of the individual webinars, it must be acknowledged that all of them were assessed positively by the participants. Meanwhile, the webinars assessed as most useful by a considerable margin were Dr Małgorzata Ludwisiak's "The Third Life of Folk Culture: The Avant-garde, Socialist Realism, and Contemporary Cultural Politics in Poland" and Dr Marcin Gawryszczak's "Łódź – The Heritage of a Post-Industrial City".

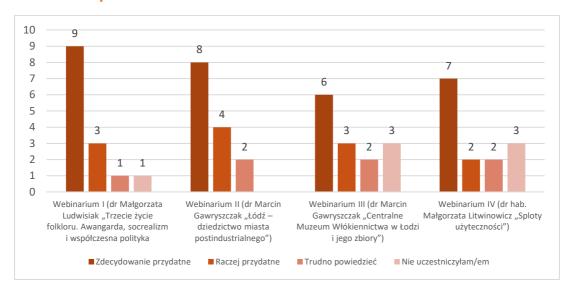


Table 6. Participants' evaluation of the webinars' usefulness

Source: original material

4.1.2. Residencies⁵

Four research-artistic residencies were organised as part of the project:

- in Łódź on 12-18 June 2022;
- in Podlasie region on 19-25 June 2022;
- in Oslo, and Lillehammer, on 31 July 4 August 2022;
- in Bergen on 5-11 August 2022.

It was initially envisioned that each of the individual residencies would last ten days. Yet, at the time of implementation, this proved impossible on account of a rise in costs (outside of the organisers control) and due to the necessity to find dates that suit the schedules of the organisers and participants. Ultimately, the duration of the residencies was reduced to seven days (with the exception of the Oslo residency), with the two residencies in each country taking place consecutively. Thus, immediately after the Łódź residency ended, the one in Podlasie region began. It was the same in Norway – the participants first visited Oslo, and then Bergen.

Evaluating the individual seminars in terms of organisation, the participants had only good things to say.

⁵ It is worth noting that in the project's conceptual premises, the seminars were connected with the research-artistic residencies. Thus, for example, the Łódź residency was to complement the seminar of Dr Marcin Gawryszczak.

12 10 10 8 6 4 4 2 0 w Łodzi w Oslo / Lillehammer na Podlasiu w Bergen ■ Trudno powidzieć ■ Zdecvdowanie dobra ■ Raczej dobra ■ Nie uczestniczyłam/em

Table 7. Participants' evaluation of the residencies' organisation

Source: original material

Likewise, both the Polish and Norwegian artists had good things to say about the programme of the individual residencies.

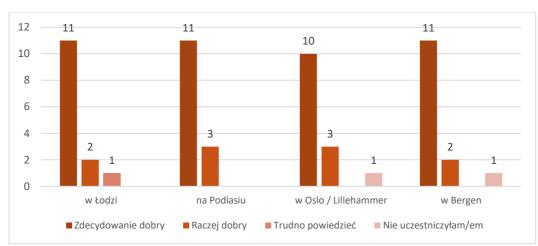


Table 8. Participants' evaluation of the residency programmes

Source: original material

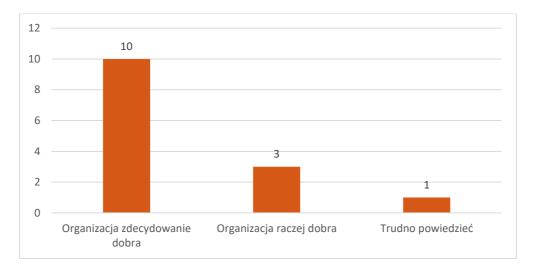
4.1.3. "Second Skin" exhibition in Łódź

The "Second Skin" exhibition ran from 19 May to 3 September 2023. The curator was Marta Lisok. While the exhibition was originally planned for the first trimester of 2023, on account of the *Central Museum of Textiles in Łódź* exhibition schedule and for the sake of ensuring the best possible working conditions for the young artists, it was decided to push the event back to the third trimester of 2023 – which had no impact on the overall schedule of the project.

Taking into consideration that this was the first exhibition held as part of the project, it

was positively evaluated by the participants.

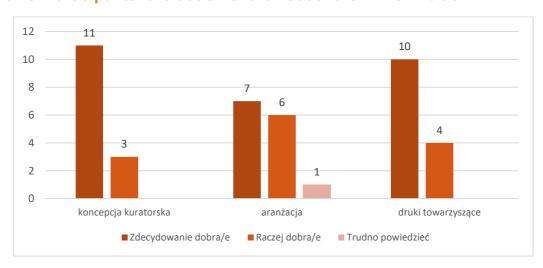
Table 9. Participants' evaluation of the "Second Skin" exhibition's organisation



Source: original material

Evaluating the "Second Skin" exhibition with respect to the concept proposed by the curator, the arrangement of the show and the materials prepared for it, the participants had the best things to say about the first aspect, i.e., their experience of working with Marta Lisok. Meanwhile, receiving the least uniformly positive feedback was the final arrangement of the exhibition, albeit the responses regarding that aspect were still all positive.

Table 10. Participants' evaluation of the "Second Skin" exhibition



Source: original material

4.1.4. "Second Skin: Encounters" exhibition in Bergen

The "Second Skin: Encounters" exhibition took place at the Lysverket – Kode gallery in Bergen from 14 October to 26 November 2023. The curator was Prof. Timothy Parry-Williams. Featured in the exhibition were the same works by young Scandinavian and Polish artists as in the Łódź exhibition, though shown in a new arrangement. Moreover, as the exhibition took place after the residencies in Podlasie region, Oslo and Lillehammer, new written materials were prepared for the exhibition.

The organisation of the exhibition, the second held as part of the project, was also positively evaluated.

12
10
10
8
6
4
2
Organizacja zdecydowanie Organizacja raczej dobra Trudno powiedzieć

Table 11. Participants' evaluation of the "Second Skin: Encounters" exhibition's organisation

Source: original material

Meanwhile, opinions on the "Second Skin: Encounters" exhibition – in terms of the curatorial concept, the arrangement, and the accompanying materials – though exclusively positive, were considerably less unanimous. This applies to the participants' experience of working with Prof. Timothy Parry-Williams and the exhibition arrangement. Receiving the best feedback were the print materials prepared for the exhibition.

12 10 10 8 2 2 2 2 2 0 koncepcja kuratorska druki towarzyszące aranżacia ■ Zdecydowanie dobra/e ■ Raczej dobra/e ■ Trudno powiedzieć

Table 12. Participants' evaluation of the "Second Skin: Encounters" exhibition

Source: original material

It can thus be stated that the changes proposed by the curator for the "Second Skin: Encounters" exhibition met with less enthusiasm from the participants compared to their opinions on the first "Second Skin" exhibition in Łódź.

4.2. The project's impact on the organisers

Insofar as the actions carried out as part of the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* were aimed above all at supporting artists from Poland and Norway, an equally significant aspect of the endeavour was also to facilitate the exchange of experiences and good practices among the organisers. Consequently, representatives thereof were asked to evaluate the changes that occurred in their experiences and knowledge.

Assessing the growth of their competencies and skills resulting from the execution of the project, the organisers reported improvement in these areas. They were most highly convinced of positive changes taking place in the areas of *international project coordination, management, and administration* and *learning about elements of the culture, history, geography, language and customs of the partner country,* as well as soft competencies (like communication in an international setting, organisation and animation skills).

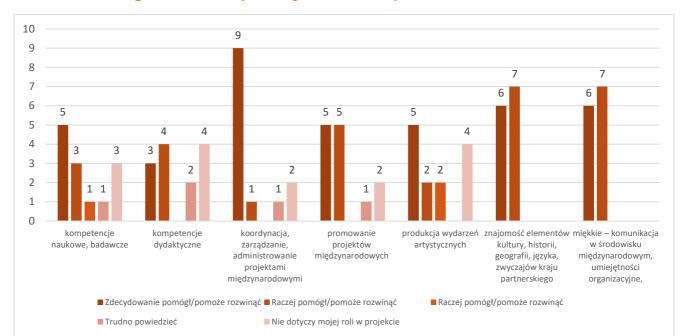


Table 13. Organisers' competency and skill improvement

Source: original material

Moreover, the organisers responded that they were also able to develop their interpersonal competencies, becoming better at making connections within the art community both domestically and abroad, improving their skills in editing foreign-language publications, and increasing their knowledge on how to streamline actions and activities collectively undertaken by several institutions that operate within different environments, structures and organisational cultures.

Most of the organiser representatives believed that their involvement in the project allowed them to make international connections. Only one of the respondents believed otherwise, with one other being unable to form a conclusion on the matter.



Table 14. International connections made by organisers

Source: original material

In considering the project's main subject, nearly all of the organisers believed that involvement in the execution of the project broadened their knowledge on folk and ethnic traditions in the field of textiles, both Polish and Norwegian textiles.

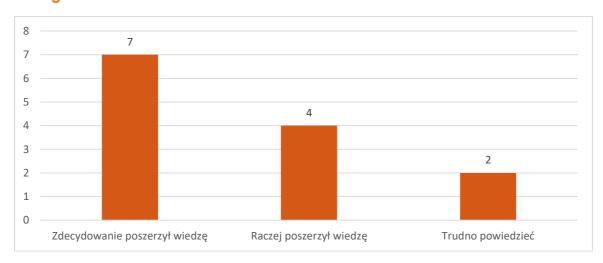
Table 15. Organisers' evaluation concerning an increase of knowledge on Polish folk and ethnic traditions in the field of textiles



Source: original material

With respect to knowledge on Polish folk and ethnic tradition in the field of textiles, one respondent stated that the project did not lead to an increase of such knowledge. Meanwhile, with respect to analogous knowledge about Norwegian culture, nearly all respondents believed that the project led to a better understanding thereof.

Table 16. Organisers' evaluation concerning an increase of knowledge on Norwegian folk and ethnic traditions in the field of textiles



Source: original material

In light of the positive responses concerning experience gained as part of the project, it is no surprise that the responses concerning an improvement of the situation of the respondent's institution were equally good. According to the representatives of the

organisers surveyed, their involvement in the project translated to: an increased scholarly interest in the field of textile art, broader international collaboration; an enrichment of the programme on offer, engagement in exchange of knowledge, skills and experiences between academic, artistic and cultural institutions; identification of good practices that could be put into practice in future international projects; an increase in experience in international project management and a better reputation and better promotion for their institution at home and abroad.

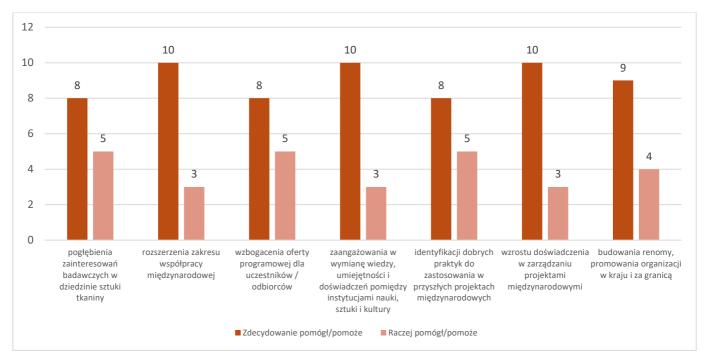


Table 17. Institutional growth

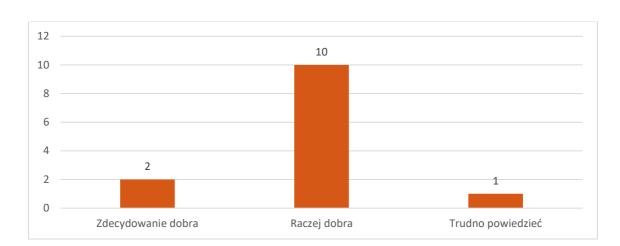
Source: original material

4.2.1. Collaboration between partners

Taking into consideration the fact that the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was realised by the *Central Museum of Textiles in Łódź* in partnership with the *Faculty of Fine Arts, Music and Design of the University of Bergen in Norway* and the *Doctoral School of the Academy of Fine Arts in Krakow*, an issue of fundamental importance was the quality and course of the collaboration.

In evaluating the collaboration between the project partners, nearly all of the representatives of the institutions involved had good things to say.

Table 18. Evaluation of the collaboration between the project partners



Source: original material

According to seven representatives of the organisers, the execution of the project did not entail any problems. Meanwhile, four respondents believed that certain difficulties did occur during the project, and two were not able to unequivocally evaluate the matter.

7 7 6 4 3 2 2 2 2 Zdecydowanie występowały Raczej występowały Raczej nie występowały Trudno powiedzieć problemy problemy problemy

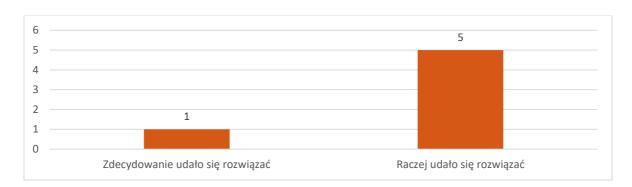
Table 19. Occurrence of problems during the project's execution

Source: original material

Following up, six of the respondents were asked to expand on their statements regarding problems associated with the process of the project's execution.

Most of the representatives of the organisers believed that all of the problems arising during the project's execution were rather successfully solved.

Table 20. Evaluation of whether arising problems were solved



Source: original material

In dealing with the difficulties arising during the project's implementation, the representatives of the organisers could count on support offered by their own institution as well as by the partner institutions.

Table 21. Problem-solving support from own institution



Source: original material

Table 22. Problem-solving support from partner institutions



Source: original material

The fact that the partner institutions were jointly involved in dealing with the various problems arising during the project seems to confirm the earlier positive evaluations of the general collaboration in the endeavour.

Taking into account all of the opinions and assessments provided by the organisers, it can be concluded that the endeavour was successful and useful for them – and that the effects generated proved to meet their expectations.

4.3. The project's impact on the participants

The project participants – artists from Poland and Norway – were asked for a multidimensional evaluation of the endeavour's results in areas corresponding to the main objectives of the project.

Nearly all of the project participants believed that their participation in the actions and activities carried out as part of the project contributed to their formation of international connections with other individuals in the spheres arts and academics and with culture institutions.

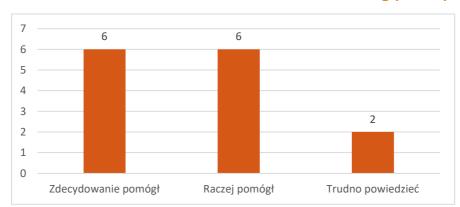
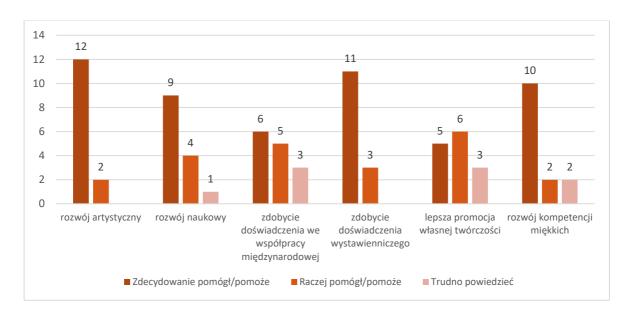


Table 23. Establishment of international connections among participants

Source: original material

The key aspect of participation in the project, however, was whether it helped the participants develop their skills and experience. The participants believed that, above all, the project helped them improve their artistic skills and to gain exhibiting experience. It also helped to improve their academic and soft competencies like: self-confidence, networking, and navigating an international setting. In terms of experience gained in the areas of international collaboration or self-promotion, the opinions were still exclusively positive, though less consistently so.

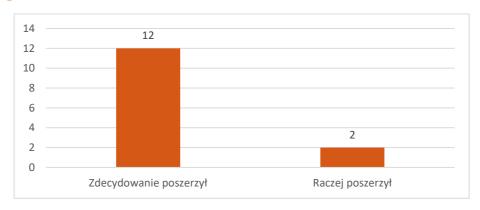
Table 24. Participants' development of skills and experience



Source: original material

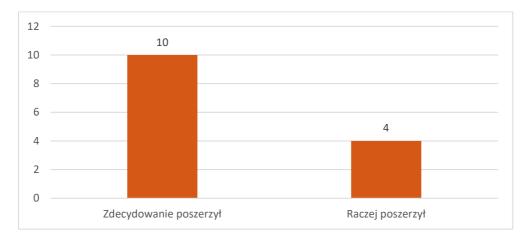
With regard to the project's subject, the participants stated that their involvement in the endeavour broadened their knowledge on folk and ethnic traditions in the field of textiles, both Polish and Norwegian.

Table 25. Participants' evaluation of whether the project improved their knowledge on Polish folk and ethnic traditions in the field of textiles



Source: original material

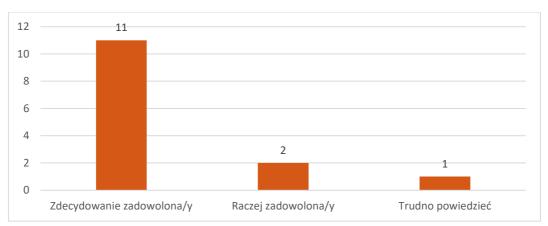
Table 26. Participants' evaluation of whether the project improved their knowledge on Norwegian folk and ethnic traditions in the field of textiles



Source: original material

In light of the unanimously positive opinions expressed by the project participants, it is no surprise that they were satisfied with their involvement in the endeavour.

Table 27. Participants' satisfaction from their involvement in the project



Source: original material

Taking into account all of the opinions and evaluations provided by the artists from Poland and Norway, it must be concluded that the project was successful and useful for them – and that the effects generated proved to meet their needs.

4.4. Evaluation of the project's results

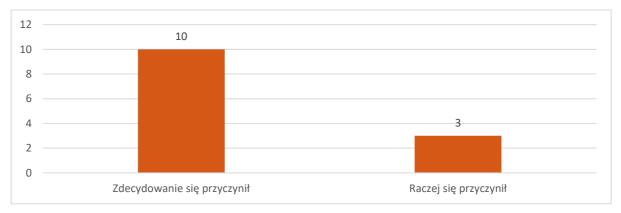
Summing up the execution of the project Interweaving Structures: Fabric as Material,

the results of the endeavour.

All of the respondents believed that the actions undertaken as part of the project contributed to the establishment of intercultural dialogue between people from Norway and Poland.

Method and Message, the representatives of the organisers were asked to evaluate

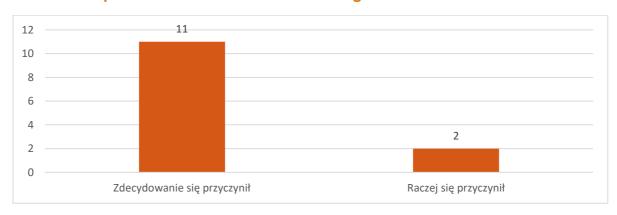
Table 28. The project's impact on building intercultural dialogue between people from Norway and Poland



Source: original material

They also believed that the actions undertaken resulted in the popularisation of Polish and Norwegian textile art.

Table 29. Popularisation of Polish and Norwegian textile art



Source: original material

Moreover, the respondents stated that the initiation of collaboration facilitated an increase in cross-national integration and collaboration between Polish and Norwegian communities, especially those related to art but also those related to academics, as well as between staff members of academic, artistic and cultural institutions.

10 9 9 8 8 7 7 6 6 5 5 4 4 3 2 1 0 polskich i norweskich środowisk polskich i norweskich środowisk polskich i norweskich środowisk artystycznych naukowych kadr instytucji nauki, sztuki i kultury ■ Zdecydowanie się przyczynił ■ Raczej się przyczynił

Table 30. Increase in cross-national integration and collaboration

Source: original material

From the perspective of the project's premises, significant was the increase in knowledge on Polish and Norwegian traditions and cultural determinants in the field of textiles.

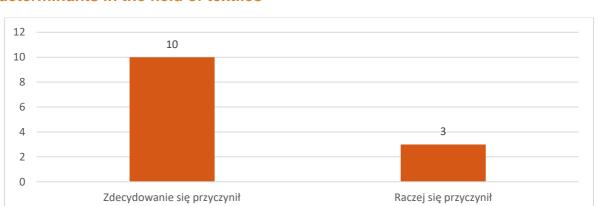


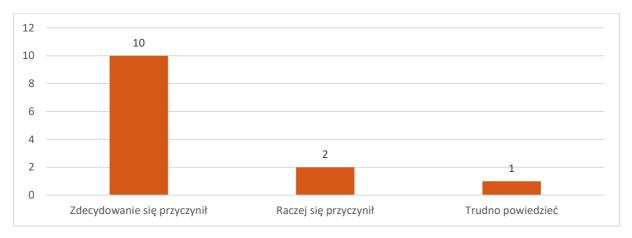
Table 31. Increase in knowledge on Polish and Norwegian traditions and cultural determinants in the field of textiles

Source: original material

Equally important was the project's impact on the integration of the art of ethnic minorities and traditional communities from Poland and Norway into mainstream art and culture.



Table 32. Integration of the art of ethnic minorities and traditional communities from Poland and Norway into mainstream art and culture



Source: original material

Pointing to the project's "good practices," and thus to the solutions that could be replicated in other analogous endeavours, the representatives of the organisers spoke most frequently about the matter of experience and knowledge exchange between countries, which they tended to associate with trips abroad – residencies enabling thorough familiarisation with traditions and contemporary culture as well as familiarisation with the modes of operation of partner institutions. Equally important seemed to be the engagement of both artists and experts, which offered possibilities to expand their own personal knowledge and to encounter different perspectives. Finally, an idea they found worth replicating in other projects was the extensive programme of accompanying events.

Meanwhile, discussing modifications that could be made in organising an analogous endeavour in the future, the representatives of the organisers mentioned:

- Internal budget flexibility, meaning the possibility to modify the amount of funds earmarked for a given action within a project and to transfer any savings for use towards other planned actions;
- Extended project execution timeline, and in particular the need to account for the time necessary to handle formalities and paperwork (outside of the control of the organisers). The organisers also mentioned the benefit of extending the time for residencies;

Greater emphasis on communication between project partners. The respondents spoke about, for example, organising a preliminary meeting for organisers, in which the expectations as well as duties and distribution of tasks

would be discussed. An important purpose of such a meeting would also be

to allow attendees to learn about the partner institutions' organisational

culture.

With respect to "good practices," the project participants made generally similar points. The solutions that could find application in other analogous endeavours pertained mainly to direct experience and knowledge exchange via residency visits and meetings with others, including experts. The participants stressed that the international character of the project offered opportunities to come into direct contact with the partner country's traditions and modern developments in the fields of art and culture.

Speaking on the elements in need of improvement, the participants stated that the time delineated for the execution of the activities ought to be extended. They would have liked the residencies to be less intensive (saying that, while interesting, they were physically and intellectually demanding in their existing form), and to have greater freedom to gain more experience during the trips abroad.

4.5. Summing up

The research carried out made it possible to gather the opinions of the project participants and the representatives of the organisers regarding the effects of the project carried out. The analysis generated a positive evaluation of the endeavour in the areas of:

- integrating the tradition of Saami artists from northern Norway and the disappearing weaving techniques of the Podlasie region in Poland into the culture and art mainstream;
- disseminating knowledge on Polish and Norwegian textile art and its cultural determinants;
- formulating new research perspectives on textile art; exchanging experiences and good practices between the project's organisers

- - increasing competencies among master's, doctoral and curatorial studies students and preparing them for professional life;
 - supporting creators through organising artistic residencies.

The knowledge gained in this way makes it possible to state that the project organisers managed to engender growth in cross-national integration and collaboration between cultural and academic communities in Poland and Norway, thereby achieving the primary aim of the project. The endeavour was therefore successful.

Conclusion

In March 2024, *Biuro Badań Społecznych Question Mark* conducted a study for the *Central Museum of Textiles in Łódź* on the outcomes of the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*.

The study was based in an online questionnaire distributed to the participants of the project and to representatives of the institutions organising the project and on analysis of existing data, i.e., materials and information concerning the execution of the project.

The research and analysis make it possible to state that the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* was:

- accurate the premises underpinning the project Interweaving Structures:
 Fabric as Material, Method and Message proved to conform with the expectations of the project participants and organisers;
- effective the objectives of the project Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message were realised;
- useful the effects generated by the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message* proved to conform with the premises underpinning the project and the needs of the participants and organisers.

Tables

Table 1. Respondents (project participants) according to sex	15
Table 2. Respondents (project organisers) according to institution represented	15
Table 3. Participants' evaluation of equality being ensured in the project	16
Table 4. Organisers' evaluation of equality being ensured in the project	16
Table 5. Participants' evaluation of the webinars' organisation	17
Table 6. Participants' evaluation of the webinars' usefulness	18
Table 7. Participants' evaluation of the residencies' organisation	19
Table 8. Participants' evaluation of the residency programmes	19
Table 9. Participants' evaluation of the "Second Skin" exhibition's organisation	20
Table 10. Participants' evaluation of the "Second Skin" exhibition	20
Table 11. Participants' evaluation of the "Second Skin: Encounters" exhibition organisation	
Table 12. Participants' evaluation of the "Second Skin: Encounters" exhibition	22
Table 13. Organisers' competency and skill improvement	23
Table 14. International connections made by organisers	23
Table 15. Organisers' evaluation concerning an increase of knowledge on Polish for and ethnic traditions in the field of textiles	
Table 16. Organisers' evaluation concerning an increase of knowledge on Norwegi	
Table 17. Institutional growth	25
Table 18. Evaluation of the collaboration between the project partners	25
Table 19. Occurrence of problems during project execution	26
Table 20. Evaluation of whether arising problems were solved	26

I	1 1	1 1	1 1	1 1		1 1	1 1
_		ш	_	_	_	ш	\mathbf{L}

rable 21. Problem-solving support from own institution
Table 22. Problem-solving support from partner institutions
Table 23. Establishment of international connections among participants 28
Table 24. Participants' development of skills and experience
Table 25. Participants' evaluation of whether the project improved their knowledge or Polish folk and ethnic traditions in the field of textiles
Table 26. Participants' evaluation of whether the project improved their knowledge or Norwegian folk and ethnic traditions in the field of textiles
Table 27. Participants' satisfaction from their involvement in the project 30
Table 28. The project's impact on building intercultural dialogue between people from Norway and Poland
Table 29. Popularisation of Polish and Norwegian textile art
Table 30. Increase in cross-national integration and collaboration 32
Table 31. Increase in knowledge on Polish and Norwegian traditions and cultura determinants in the field of textiles
Table 32. Integration of the art of ethnic minorities and traditional communities from
Poland and Norway into mainstream art and culture

Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	L

Appendices

Questionnaire to project participants (Polish language version)

Dzień dobry,

Ankieta, którą otrzymałaś/łeś dotyczy Twojego udziału w projekcie Struktury przeplatania: tkanina jako materiał, metoda, nośnik.

Uprzejmie prosimy o udzielenie odpowiedzi na postawione pytania.

Przekazane informacje nie będą nigdzie upubliczniane, posłużą jedynie do opracowania raportu podsumowującego realizowane działania.

1. Płeć

- 1.1st Kobieta
- 1.2nd Mężczyzna
- 1.3rd Inna
- 1.4th Wolę nie podawać
- 2. Czy jesteś ogólnie zadowolony z udziału w projekcie?
 - 2.1st Zdecydowanie tak
 - 2.2nd Raczej tak
 - 2.3rd Trudno powiedzieć
 - 2.4th Raczej nie
 - 2.5th Zdecydowanie nie
- 3. W kwietniu i maju 2022 roku zostały zorganizowane cztery webinaria tematyczne na tematy związane z tkaniną wprowadzające do rezydencji. Jak oceniasz organizację webinarów?
 - 3.1. Zdecydowanie dobrze
 - 3.2. Raczej dobrze
 - 3.3. Trudno powiedzieć
 - 3.4. Raczej źle
 - 3.5. Zdecydowanie źle
- 4. Jak oceniasz przydatność każdego z webinariów pod względem rozszerzenia wiedzy o wybranych zagadnieniach i wprowadzenia do rezydencji?

	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie uczestniczyłam/łem
Webinarium I (dr Małgorzata Ludwisiak "Trzecie życie folkloru. Awangarda, socrealizm i współczesna polityka kulturalna w Polsce")						
Webinarium II (dr Marcin Gawryszczak "Łódź – dziedzictwo miasta postindustrialnego")						
Webinarium III (dr Marcin Gawryszczak "Centralne Muzeum Włókiennictwa w Łodzi i jego zbiory")						
Webinarium IV (dr hab. Małgorzata Litwinowicz "Sploty użyteczności")						

w Łodzi na Podlasiu w Oslo / Lillehammer w Begen	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	_	dowanie		Nie
na Podlasiu w Oslo / Lillehammer					Z	le	uczestr	niczyłam/łem
w Oslo / Lillehammer								
Lillehammer								
w Begen								
	eniasz program k kowaniach kultu	-			-		-	-
	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	_	dowanie de	uczestr	Nie niczyłam/łem
w Łodzi								
na Podlasiu								
w Oslo / Lillehammer								
w Begen								
	eniasz organizacj		/ "Druga skór	a" – współ	pracę z I	kuratorką	i kadra	mi instytucj
zaanga: 7.1.	żowanymi w wys Zdecydowanie do	-						
7.2.	Raczej dobrze	00.20						
7.3.	Trudno powiedzi	eć						
7.4.	Raczej źle							
7.5. 8. Jak o d	Zdecydowanie źl ceniasz organiza		ww Socond	Skin: En	countors	" w Bor	aon –	wenálnraci
	orem i kadrami in					w bei	gen –	wspoiprace
8.1.	Zdecydowanie d		gu_0uy	jotali	Ψ.			
8.2.	Raczej dobrze							
8.3.	Trudno powiedzi	eć						
8.4.	Raczej źle							
8.5. 9. Jak oc e	Zdecydowanie źl eniasz wystawę "		ra" w Łodzi po	d względer	n:			
	Zdecydowan dobrze	ie Rac	•	I Rac	zej źle	Zdecydowar	nie źle	
koncepcji kuratorskiej?								
aranżacji?								
druków towarzyszących?								

		Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowani źle	е
koncep kurator							
aranżac	eji?						
druków towarzy	, /szących?						
11.	Który elem	ent projektu był d	la Ciebie n	ajważniejszy?	ı	-1	
		ebinaria					
		zydencje Iział w wystawie "D	runa ekóra"	w Ł odzi			
		ział w wystawie "D ział w wystawa "Se	-		Bergen		
12.		w projekcie pomó			-	owe kontakty	ze środowiskie
		m i naukowym o				-	
		ecydowanie tak					
		czej tak					
		udno powiedzieć					
		czej nie					
12		ecydowanie nie n zdaniem proje	kt noszarz	ył Twoia wiod	lzo na toma	t nolekich tr	advoji ludovov
13.		n zdaniem proje h w obszarze tkar		yi iwoją wiec	izę na tema	t poiskich tr	auycji iuuowy
	-	ecydowanie tak	y .				
		czej tak					
		udno powiedzieć					
		czej nie					
	13.5. Zd	ecydowanie nie					
14.	-	n zdaniem projek	-	ł Twoją wiedz	ę na temat ı	norweskich tr	adycji ludowy
	-	h w obszarze tkar	iny?				
		ecydowanie tak					
		czej tak					
		udno powiedzieć czej nie					
		ecydowanie nie					
15.		zdaniem udział w	projekcie	pomógł/pomoż	e Ci:		
		Zdecydowanie ta	k Racz		udno iedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
w artystyd	rozwoj cznym?	u					
w rozw	oju naukowym?						
we wsp	doświadczeni ółpracy narodowej?	е					
	doświadczeni iennicze?	e					
promov	wać szerzej swoj ość?	ą					
rozwina miękkie pewnoś umiejęt nawiązy kontakt	e (takie ja ść siebie ność ywania	k e,					

16.	Czy uv	vażasz, że	w projeko	ie zosta	ła zapewni	ona równość	szans i b	rak dyskry	minacji	ze względu
	na płe	ć, wiek, nie	epełnospra	awność,	specjalne	potrzeby ucze	stników	?		
	16.1.	Zdecydo	wanie tak							
	16.2.	Raczej ta	ak							
	16.3.	Trudno p	owiedzieć							
	16.4.	Raczej n	ie							
	16.5.	Zdecydo	wanie nie							
17.		elementy szłości?	projektu	należy	uznać za	rozwiązania	(dobrą	praktykę)	warte	powielania
18.	Co nal	eżałoby zn	nienić lub	popraw	ić gdyby po	odobny projek	t miał by	⁄ć realizowa	any w p	rzyszłości?

Dziękujemy za udzielnie odpowiedzi

Questionnaire to project participants (English language version)

Hello,

The questionnaire you have received concerns your participation in the project *Interweaving Structures: Fabric as Material, Method and Message*.

Please answers the questions below.

The information you provide will not be made public anywhere; it will only be used to produce a summary report.

- 1. Gender
 - 1.1. Female
 - 1.2. Male
 - 1.3. Other
 - 1.4. I prefer not to specify
- 2. Are you generally satisfied with your participation in the project?
 - 2.1. Definitely yes
 - 2.2. Rather yes
 - 2.3. Difficult to say
 - 2.4. Rather not
 - 2.5. Definitely not
- 3. Four thematic webinars on textile-related topics were organised in April and May 2022 to introduce the residency. How would you rate the organisation of the webinars?
 - 3.6. Definitely good
 - 3.7. Rather good
 - 3.8. Difficult to say
 - 3.9. Rather bad
 - 3.10. Definitely bad

	ıld you rate the ed topics and ir			binars in term	s of expanding	your knowledge
	Definitely good	Rather good	Difficult to say	Rather bad	Definitely bad	I did not participate
Webinar I (Dr Małgorzata Ludwisiak "The Third Life of Folk Culture: The Avant- garde, Socialist Realism, and Contemporary Cultural Politics in Poland")						
Webinar II (Dr Marcin Gawryszczak "Łódź – The Heritage of a Post-Industrial City")						
Webinar III (Dr Marcin Gawryszczak "The Central Museum of Textiles in Łódź and Its collections")						
Webinar IV (Dr hab. Małgorzata Litwinowicz "Weaves of Usefulness")						
	mer (31.07-3.08	_	-	-	-	5.06.2022), Oslo
	Definitely good	Rather good	Difficult to say	Rather bad	Definitely bad	I did not participate
in Łódź						
in Podlasiu						
in Oslo / Lillehammer						
in Bergen						
	uld you rate the and their cultura			-		ır knowledge or 1?
	Definitely good	Rather good	Difficult to say	Rather bad	Definitely bad	l did not participate
In Łódź						
in Podlasiu						
in Oslo / Lillehammer						
in Bergen						

7.	with the	o you assess the e curator and the	_				he collaboration
	7.1.	Definitely good					
	7.2.	Rather good					
	7.3.	Difficult to say					
	7.4.	Rather bad					
•	7.5.	Definitely bad			"0 01-	: F	Un Dannan dan
8.	collabo	you assess the coration with the co	_				-
	8.1.	Definitely good					
	8.2. 8.3.	Rather good					
	8.4.	Difficult to say Rather bad					
	8.5.	Definitely bad					
9.		ould you rate the	"Second Skin	" exhibition in	ł ódź in terms	of:	
٠.							-
		Definitely good	Rather good	Difficult to say	Rather bad	Definitely bad	-
uratori oncep							
rrange	ments?						
	anying aterials?						
			I	I.	I.		1
10.	How we	ould you rate the	"Second Skin	: Encounters"	exhibition in I	Bergen in terms	of:
		Definitely good	Rather good	Difficult to say	Rather bad	Definitely bad	
uratori							
rrange	ments?						
	anying aterials?						-
11.	Which	element of the pr	niect was the	most importan	t to you?	•	1
• • • •	11.1.	Webinars	oject was the	most importan	t to you.		
	11.2.	Residencies					
	11.3.	"Second Skin" ex	hibition in Łódz	Ź			
	11.4.	"Second Skin: Er			1		
12.		ur participation in				international co	ontacts with the
		and academic co	mmunity and	cultural institu	itions?		
	12.1.	Definitely yes					
	12.2.	Rather yes					
	12.3.	Difficult to say					
	12.4.	Rather not					
40	12.5.	Definitely not			ulades of Dali	iah falli and ath	nia traditiana in
13.	-	opinion, has the	project increa	ased your know	wieage of Poi	ish tolk and eth	nic traditions in
		a of textiles?					
	13.1.	Definitely yes					
	13.2.	Rather yes					
	13.3.	Difficult to say					
	13.4.	Rather not					
	13.5.	Definitely not					

14.1. Definite						
14.2. Rather	•					
14.3. Difficul	t to say					
14.4. Rather	not					
14.5. Definite	ely not					
15. In your opinion	, has participati	ng in the proj	ect helped you:			
		1				
	Definitely yes	Rather yes	Difficult to say	Rather not	Definitely not	
in artistic development?						
in academic development?						
gain experience in international cooperation?						
gain exhibition experience?						
promote your work more widely?						
Develop soft skills (such as: self-confidence, networking skills, ability to navigate in an international environment)?						
	at the project ha				non-discrimination o	n t
16.1. Definite	ely yes		-			
16.2. Rather	yes					
16.3. Difficul	t to say					
16.4. Rather	not					
16.5. Definite	,					
17. What elements the future?	of the project sh	nould be cons	sidered solution	s (good prac	ctices) worth replicat	ing
					e carried out in the fu	
		Thank you fo	or your time and	d reply		

14. In your opinion, has the project increased your knowledge of Norwegian folk and ethnic traditions

in the area of textiles?

Questionnaire to project organisers (Polish language version)

Dzień dobry,

ankieta, którą Pani/Pan otrzymała, dotyczy Pani/Pana udziału w projekcie *Struktury przeplatania:* tkanina jako materiał, metoda, nośnik.

Pytania dotyczą oceny wpływu projektu na Panią/Pana indywidualnie, organizację, którą Pani/Pan reprezentuje, oraz uczestników i odbiorców w Polsce i Norwegii.

Projekt był bardzo złożony, a osoby realizujące przedsięwzięcie zaangażowane były w różne działania. Dla przypomnienia i podsumowania wymieniamy je poniżej:

- 4 webinaria oraz 4 rezydencje w Polsce (w Łodzi i na Podlasiu) oraz Norwegii (w Oslo/ Lillehammer i Bergen) (2022);
- wizyty kuratorskie w Polsce i Norwegii (2022-2023);
- wystawa uczestników projektu "Druga skóra" w Łodzi (2023);
- wystawa uczestników projektu "Second Skin: Encounters" w Bergen (2023);
- wystawa międzynarodowych artystów w tym artystów z Norwegii i Polski "Tak pracuje tkanina" w Łodzi (2023);
- seminarium kuratorskie "Community of Writers" zakończone wydaniem publikacji "Entangled. Texts on Textiles" pod. red. Anne Szefer Karlsen (międzynarodowa dystrybucja) (2022-2024);
- wydanie publikacji "Textile Textures. Multithreaded Narratives" pod. red. Marty Kowalewskiej (międzynarodowa dystrybucja), (2024).

Przekazane informacje nie będą nigdzie upubliczniane, posłużą jedynie do opracowania raportu podsumowującego realizowane działania.

Dziękujemy – Zespół Centralnego Muzeum Włókiennictwa w Łodzi

1. Reprezentowana instytucja

- 1.1st Centralne Muzeum Włókiennictwa w Łodzi
- 1.2. Uniwersytet w Bergen Wydział Sztuk Pięknych, Muzyki i Wzornictwa
- 1.3. Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie

2. Czy uważa Pani/Pan, że udział w projekcie pomógł/pomoże Pani/Panu rozwinąć następujące kompetencje lub umiejętności:

_						
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy mojej roli w projekcie
kompetencje naukowe, badawcze						
kompetencje dydaktyczne						
koordynacja, zarządzanie, administrowanie projektami międzynarodowymi						
promowanie projektów międzynarodowych						
produkcja wydarzeń artystycznych						
znajomość elementów kultury, historii, geografii, języka, zwyczajów kraju partnerskiego						
miękkie – komunikacja w środowisku międzynarodowym, umiejętności organizacyjne, animacyjne itp.						
Inne – jakie?						

3.	-	udział w projekcie pomógł Pani/Panu nawiązać międzynarodowe kontakty
	•	dstawicielami np. środowisk artystycznych, naukowych, kadr instytucji nauki
		i kultury:
	3.1	Zdecydowanie tak
	3.2	Raczej tak
	3.3	Trudno powiedzieć
	3.4	Raczej nie
	3.5	Zdecydowanie nie
4.		rojekt poszerzył Pani/Pana wiedzę na temat polskich tradycji ludowych i etnicznych
		zarze tkaniny?
	4.1.	Zdecydowanie tak
		Raczej tak
	4.3.	Trudno powiedzieć
	4.4.	Raczej nie
	4.5.	Zdecydowanie nie
5.	Czy	projekt poszerzył Pani/Pana wiedzę na temat norweskich tradycji ludowych
	i etni	znych w obszarze tkaniny?
	5.1.	Zdecydowanie tak
	5.2.	Raczej tak
	5.3.	Trudno powiedzieć
	5.4.	Raczej nie
	5.5.	Zdecydowanie nie
6.	Jak d	cenia Pani/Pan jakość współpracy i komunikacji między partnerami projektu?
	6.1.	Zdecydowanie dobrze
	6.2.	Raczej dobrze
	6.3.	Trudno powiedzieć
	6.4.	Raczej źle
	6.5.	Zdecydowanie źle
7.		ani/Pan zdaniem występowały problemy w realizacji projektu?
	7.1.	Zdecydowanie tak
	7.2.	·
	7.3.	Trudno powiedzieć
	7.4.	
	7.5.	Zdecydowanie nie
8.		Pani/Pana zdaniem występowały problemy w realizacji projektu, czy udało się
		wiązać?
	8.1.	Zdecydowanie tak
	8.2.	Raczej tak
	8.3.	Trudno powiedzieć
	8.4.	Raczej nie
	8.5.	Zdecydowanie nie
9.		nogła Pani/mógł Pan liczyć na wsparcie swojej organizacji w rozwiązywaniu
٠.	-	emów w realizacji projektu?
	9.1.	Zdecydowanie tak
	9.2.	Raczej tak
	9.3.	Trudno powiedzieć
	9.3. 9.4.	Raczej nie
	9.4. 9.5.	Zdecydowanie nie
	J.J.	Zacoyacwanie nie

powiędzień powiedzieć powiedzieć powiedzieć powiedzieć powiedzieć powiedzynie zakresu wspołpracy w dziedzinie zakresu wspołpracy wzbogacenia roterty rogramowej dla czestników / odbiorców? dla czestników / odbiorców? dla czestników / odbiorców? pomiędzy nauki, sztuki kultury? dedentyfikacji dobrych praktyk lo zastosowania projektach injedzynarodowych? wzrostu doświadczenia projektach injedzynarodowymi? projektach injedzynar										
projektu w rozwiązywaniu problemów w realizacji projektu? 10.1. Zdecydowanie tak 10.2. Raczej tak 10.3. Trudno powiedzieć 10.4. Raczej nie 10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozwiorganizacji w zakresie: Zdecydowanie tak	etrony przedstawiciali partna	narci	s na wer	nóal Pan liczy	nogla Dani) Czv				
10.1. Zdecydowanie tak 10.2. Raczej riak 10.3. Trudno powiedzieć 10.4. Raczej nie 10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozworganizacji w zakresie: Zdecydowanie tak			-		-	-				
10.2. Raczej tak 10.3. Trudno powiedzieć 10.4. Raczej nie 10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozwo organizacji w zakresie:	,jokta :			-						
10.3. Trudno powiedzieć 10.4. Raczej nie 10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozwo organizacji w zakresie: Zdecydowanie tak				ino tan	•	_				
10.4. Raczej nie 10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozworganizacji w zakresie: Zdecydowanie tak Raczej tak Trudno powiedzieć Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej nie Rac				viedzieć	-					
10.5. Zdecydowanie nie 11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozwo organizacji w zakresie: Zdecydowanie tak				1002100						
11. W Pani/Pana ocenie, w jakim stopniu projekt pomógł / pomoże w rozwo organizacji w zakresie: Zdecydowanie tak Raczej tak Trudno powiedzieć Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Raczej tak Raczej tak Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Raczej tak Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak Racze				nie nie	•					
organizacji w zakresie: Zdecydowanie tak Raczej tak Trudno Raczej nie Zdecydowanie tak Raczej tak nie Raczej	omóał / nomoże w rozwoju c	roje	tonniu n		•					
Zdecydowanie tak Raczej tak Trudno powiedzieć Raczej nie Zdecydo noglębienia zainteresowań podawczych w dziedzinie sztukti tkaniny? zastrzenia zakresu współpracy międzynarodowej? wzbogacenia oferty programowej dla uczestników / odbiorców? zaangażowania w wymiane wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy nstytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk io zastosowania w przyszlych projektam międzynarodowych? wzrostu doświadczenia projektam międzynarodowymi? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie	mog. / pomozo m rozmoja o	0,0	ropina p							
poglębienia zainteresowań padawczych w dziedzinie ztuki tkaniny? ozszerzenia zakresu współpracy miejdzynacy dla zestników / odbiorców? zaangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy nstytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk lo zastosowania w rzyszych projektach międzynarodowych? vzrostu doświadczenia w zaradzaniu projektami międzynarodowymi? vzrostu jedowania renomy, organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć			Raczej tak		izaoji w zak	or garii				
podawania orenomy, oromowania oromowania orenomy, oromowania orenomy, oromowania orenomy, oromowania oromowani	iziec					wlahiania -				
ozszerzenia zakresu współpracy miedzynarodowej? wzbogacenia oferty programowej dla uczestników / odbiorców? zaangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy nstytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk lo zastosowania w przyszłych projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami międzynarodowymi? wzrostu goświadczenia w zarządzaniu projektami międzynarodowymi? zoudowania renomy, promowania organizacji w kraju iz a granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie										
współpracy międzynarodowej? wzbogacenia oferty programowej dla uzestników / odbiorców? acangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy nstytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk to zastosowania w przysztych projektach niędzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie						uki tkaniny?				
wzosącenia oferty orogramowej dla uczestników / odbiorców? zaangażowania w wymiane wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy nstytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk to zastosowania w przyszłych projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zaradzaniu projektami międzynarodowymi? pudowania renomy, oromowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					zakresu					
programowej dla juczestników/ odbiorców? azangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy pomiędzy projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zaragdzaniu projektami międzynarodowymi? pudowania renomy, promowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					/ej?					
programowej dla juczestników/ odbiorców? azangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy pomiędzy projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zaragdzaniu projektami międzynarodowymi? pudowania renomy, promowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					ofertv	bogacenia				
raangażowania w wymianę wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy pomiędzy pomiędzy nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk to zastosowania w przysztych projektach niędzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? pudowania renomy, oromowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					dla	gramowej				
wiedzy, umiejętności doświadczeń pomiędzy natytucjami nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk ło zastosowania w przyszłych projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? pudowania renomy, promowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie		-								
doświadczeń pomiędzy nauki, sztuki kultury? dentyfikacji dobrych praktyk to zastosowania w przysztych projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami międzynarodowymi? podowania renomy, promowania organizacji w kraju i za granica? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie										
dentyfikacji dobrych praktyk lo zastosowania w przysztych projektach międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami międzynarodowymi? wzorowania organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					pomiędzy	swiadczeń				
to zastosowania projektach niędzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? budowania renomy, organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 13.6. Raczej tak 13.7. Zdecydowanie tak 13.8. Raczej tak 13.9. Raczej tak 13.9. Raczej tak 13.1. Zdecydowanie tak 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					iauni, SZIUKI					
w przyszłych projektach niędzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? podowania renomy, organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 13.6. Raczej iak 13.7. Raczej iak 13.8. Raczej iak 13.9. Raczej nie					brych praktyk	ntyfikacji dol				
międzynarodowych? wzrostu doświadczenia w zarządzaniu projektami międzynarodowymi? niedzynarodowymi? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie										
v zarządzaniu projektami niędzynarodowymi? pudowania renomy, organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie										
niedzynarodowymi? pudowania renomy, organizacji w kraju i za granicą? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					loświadczenia	rostu d				
nudowania organizacji v kraju i za granica? 12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie										
12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie						-				
12. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do budowania dialogu międzykult między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					organizacji	mowania				
między przedstawicielami społeczeństwa norweskiego i polskiego? 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					nicą?	raju i za grar				
 12.1. Zdecydowanie tak 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 	owania dialogu międzykulturow	się do	zyczynił s	cenie projekt pr	Pani/Pana	2. Czy w				
 12.2. Raczej tak 12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 	jo i polskiego?	orwe	eństwa n	icielami społecz	y przedstav	międz				
12.3. Trudno powiedzieć 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie				nie tak	Zdecydow	12.1.				
 12.4. Raczej nie 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 					Raczej tak	12.2.				
 12.5. Zdecydowanie nie 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 				/iedzieć	Trudno po	12.3.				
 13. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do popularyzacji polskiej i no sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie 					Raczej nie	12.4.				
sztuki tkaniny? 13.1. Zdecydowanie tak 13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie				nie nie	Zdecydow	12.5.				
13.1. Zdecydowanie tak13.2. Raczej tak13.3. Trudno powiedzieć13.4. Raczej nie	oopularyzacji polskiej i norwes	ił się	przyczyni	ocenie projekt	/ Pani/Pana	3. Czy w				
13.2. Raczej tak 13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie					tkaniny?	•				
13.3. Trudno powiedzieć 13.4. Raczej nie				nie tak	Zdecydow	13.1.				
13.4. Raczej nie					Raczej tak	13.2.				
•				viedzieć	Trudno po	13.3.				
13.5. Zdecydowanie nie					Raczej nie	13.4.				
10.0. Zacoyacwanie nie				nie nie	Zdecydow	13.5.				
14. Czy w Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do rozwoju ponadnarodowej i	ozwoju ponadnarodowej integr	ł się	orzyczyni	ocenie projekt _l	/ Pani/Pana	I. Czy w				
i współpracy środowisk z Polski i Norwegii:	-	-				_				
· · · ·	dno Raczej nie Zdecydowan				=	-				
powiedzieć	edzieć nie									
artystycznych?					ycznych?	artyst				
					-					
naukowych?		+								
kadr instytucji nauki, sztuki										
i kultury?					•					

		Zdecydowanie tak
		Raczej tak
		Trudno powiedzieć
		Raczej nie
	15.5.	
•	-	Pani/Pana ocenie projekt przyczynił się do włączenia w szerszy nurt kultury
		i twórczości mniejszości etnicznych i tradycyjnych społeczności z Polski
	i Norw	
		Zdecydowanie tak
		Raczej tak
		Trudno powiedzieć
	16.4.	Raczej nie
	16.5.	Zdecydowanie nie
.	Czy u	waża Pani/ Pan, że w projekcie została zapewniona równość szans i brak
	dyskry	rminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, specjalne potrzeby
	uczest	ników?
	17.1st	Zdecydowanie tak
	17.2nd	Raczej tak
	17.3rd	Trudno powiedzieć
	17.4th	Raczej nie
	17.5th	Zdecydowanie nie
	Jakie (elementy projektu należy uznać za rozwiązania (dobre praktyki) warte wdrażania
	w pod	obnych projektach przyszłości?

Dziękujemy za udzielnie odpowiedzi

Questionnaire to project organisers (English language version)

Dear Colleague,

The questionnaire you have received concerns your participation in the project *Interweaving Structures:* Fabric as Material, Method and Message.

Its purpose is to assess the impact of the project on you individually, the organisation you represent and wider audiences in Poland and Norway.

The project was very complex, with individual team members being involved in different activities. As a reminder and a summary of the full scope of the project, we list all of the elements below:

- 4 webinars for 4 residencies in Poland (Łódź, Podlasie region) and Norway (Oslo/ Lillehammer, Bergen) (2022);
- Curatorial visits in Poland and Norway (2022-2023);
- "Second Skin" exhibition of the project participants in Łódź (2023);
- "Second Skin: Encounters" exhibition of the project participants in Bergen (2023);
- "The Work That Textile Does" international exhibition including artists from Norway and Poland in Łódź (2023);
- "Community of Writers" curatorial seminar and the publication titled "Entangled. Texts on Textiles", ed. Anne Szefer Karlsen (international distribution) (2022-2024);
- Publication titled "Textile Textures. Multithreaded Narratives", ed. Marta Kowalewska (international distribution) (2024).

The information provided will not be published anywhere, it will only be used to produce a summary report.

Thank you for your time - Central Museum of Textiles in Łódź Team

1. Represented institution

- 1.1 Central Museum of Textiles in Łódź
- 1.2 The Faculty of Fine Arts, Music and Design University of Bergen
- 1.3 Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow

2. Do you think that participation in the project has helped you to develop the following competencies / skills?

	Definitely yes	Rather yes	Difficult to say	Rather not	Definitely not	Not applicable to my role in the project
Academic and research competencies						
Didactic competencies						
Management of international projects						
Promotion of international projects						
Production of artistic events						
Knowledge of Polish culture / history / geography / language / customs						
Soft skills – communication, organisation social animation, etc.						
Other – what kind?						

3.	repres	participation in the project helped you to make international contacts with sentatives of, e.g., academic and artistic communities or the staff of academic, c and cultural institutions?
	3.1.	Definitely yes
	3.2.	Rather yes
	3.3.	·
		Rather not
	3.5.	Definitely not
4.		ne project increased your knowledge of Polish folk and ethnic traditions in the area
	of text	
	4.1.	Definitely yes
	4.2.	• •
	4.3.	Difficult to say
	4.4.	Rather not
	4.5.	Definitely not
5.	Has th	ne project increased your knowledge of Norwegian folk and ethnic traditions in the
		f textiles?
	5.1.	Definitely yes
	5.2.	Rather yes
	5.3.	Difficult to say
	5.4.	Rather not
	5.5.	Definitely not
6.	How d	lo you assess cooperation and communication between the project partners?
	6.1.	Definitely good
	6.2.	Rather good
	6.3.	Difficult to say
	6.4.	Rather bad
	6.5.	Definitely bad
7.	Were	there any problems in implementation of the project?
	7.1.	Definitely yes
	7.2.	Rather yes
	7.3.	Difficult to say
	7.4.	Rather not Please go to question 11
	7.5.	Definitely not
8.		problems in the implementation of the project solved?
	8.1.	Definitely yes
	8.2.	Rather yes
	8.3.	Difficult to say
	8.4.	Rather not
_	8.5.	Definitely not
9.	-	ou receive support from your organisation in resolving problems in the project's
	-	mentation?
	9.1.	Definitely yes
	9.2.	Rather yes
	9.3.	Difficult to say
	9.4.	Rather not
4.0	9.5.	Definitely not
10.	-	ou receive support from the project partners in solving problems in the project's
	-	mentation?
	10.1.	Definitely yes
	10.2.	Rather yes
	10.3.	Difficult to say
	10.4.	Rather not
	10.5.	Definitely not

		Definitely yes	Rather yes	Difficult to	Rather not	Definitely no
xpanding research int		Deminiery yes	Nather yes	say	Ratilei IIOt	Dennitely no
eld of textile art?						
panding internationa operation?	11					
grading its programi udents / participants						
diences?						
change of knowledge periences with other						
tistic and cultural ins entifying good practi						
plementing in future	projects?					
reasing experience in plementation of inter						
ojects? ernational promotion	a and					
ognition of the orga						
12. In your o	ninion has t	he project c	ontributed to	building a c	lialogue betw	een Norwe
	h societies?		ontinbatoa to	bunding a c	guo botti	0011 1101 111
	efinitely yes					
	ather yes					
	fficult to say					
	ather not					
	efinitely not					
3. In your o	•	he project c	ontributed to	the promoti	on of Norwe	gian and P
	among wide			•	•	•
	efinitely yes					
	ather yes					
	fficult to say					
13.3. Di	-					
13.3. Di 13.4. Ra	fficult to say					
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De	fficult to say ather not efinitely not	the projec	t contribute	d to the de	velopment o	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 1 4. In your c	fficult to say ather not efinitely not opinion, has		et contribute Norway and		velopment o	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your c cooperati	fficult to say ather not efinitely not opinion, has				velopment o	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati tistic mmunities cademic mmunities de staff of cademic,	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your c cooperati tistic mmunities ademic mmunities e staff of ademic, cistic and	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati tistic mmunities ademic mmunities e staff of ademic, istic and ltural	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commu	unities from	Norway and Difficult to	Poland:	· 	f transnat
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati distic mmunities ademic mmunities e staff of ademic, istic and ltural cititutions	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of commun. Definitely yes	Rather yes	Difficult to say	Rather not	Definitely not	
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati tistic mmunities ademic mmunities e staff of ademic, istic and ltural stitutions 15. In your o	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of common Definitely yes	Rather yes	Difficult to say	Poland: Rather not eneral know	Definitely not	
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati tistic mmunities ademic mmunities e staff of ademic, tistic and ltural stitutions 15. In your o Polish tex	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of common Definitely yes	Rather yes	Difficult to say	Poland: Rather not eneral know	Definitely not	
13.3. Di 13.4. Ra 13.5. De 14. In your o cooperati tistic mmunities ademic mmunities asternic and altural stitutions 15. In your o Polish tex 15.1. De	fficult to say ather not efinitely not opinion, has on of community per printer of the printer o	Rather yes	Difficult to say	Poland: Rather not eneral know	Definitely not	

15.4.

15.5.

Rather not

Definitely not

16.	-	rr opinion, has the project contributed to the inclusion of the art of ethnic and all minorities from Norway and Poland into mainstream culture?				
	16.1.	Definitely yes				
	16.2.	Rather yes				
	16.3.	Difficult to say				
	16.4.	Rather not				
	16.5.	Definitely no				
17.	In you	r opinion has the project ensured equality of opportunity and non-discrimination				
	with regard to the gender, age, disability, special needs of participants?					
	17.1.	Definitely yes				
	17.2.	Rather yes				
	17.3.	Difficult to say				
	17.4.	Rather not				
	17.5.	Definitely not				
18.		elements of the project should be considered as solutions (good practices) worth ating in future projects?				
19.	What future	needs to be changed or improved if similar projects were to be carried out in the				

Thank you for your time and responses